

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Личностное развитие и командообразование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

38.05.02.31 Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. филос. наук, Доцент, Шестаков Вячеслав Николаевич

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов универсальных компетенций (УК-3, УК-6), направленных на осуществление социального взаимодействия и реализацию своей роли в команде; управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов представлений о специфике процесса личностного развития и организации командной работы в деловой среде;
- ознакомление с терминологией в сфере личностного развития и организации взаимодействия в команде (понятия «личностное развитие», «команда» и др.);
- овладение базовыми средствами и методами управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- овладение базовыми методами проектирования и организации командной работы, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	основы теории групп, технологии командообразования, ролевой состав группы выбирать роль в командной работе формировать команду для достижения поставленной цели, в том числе отбирать членов команды навыком организации и руководства командой
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели и руководит	Иметь представление о процессе управления командой, этапах её жизненного цикла и стратегиях командной работы вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе за счёт распределения обязанностей в команде
УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Иметь представление об особенностях организации коммуникации в команде, управлении конфликтами в ходе командной работы применять техники разрешения конфликтов в командной работе
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	

образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Иметь представление о личной и корпоративной эффективности, лайф-менеджменте, методах целеполагания и управления временем применять инструменты и методы целеполагания, управления временем при выполнении конкретных задач, проектов
УК-6.2: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Иметь представление о личном и профессиональном развитии, применяемых методах и инструментах применять методы и инструменты личного и профессионального развития разрабатывать программу лично-профессионального развития
УК-6.3: Реализует и использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда	Иметь представление о потенциале системы непрерывного образования для реализации актуальных целей лично-профессионального развития анализировать потенциал системы непрерывного образования для реализации актуальных целей лично-профессионального развития

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Личностное развитие и основы коммуникации									
	1. Личностное развитие и управление личной эффективностью. Целеполагание и расстановка приоритетов	4	4						

<p>2. Личностное развитие: понятие, условия, факторы Личная и корпоративная эффективность в современной практике управленческой деятельности Лайф-менеджмент в структуре саморазвития Методы лайф-менеджмента Управление личной эффективностью. Методы достижения поставленных целей Целеполагание и расстановка приоритетов Личностное развитие: понятие, условия, факторы Личная и корпоративная эффективность в современной практике управленческой деятельности Лайф-менеджмент в структуре саморазвития Методы лайф-менеджмента Управление личной эффективностью. Методы достижения поставленных целей Целеполагание и расстановка приоритетов</p>			8					
3.							6	
4. Построение и реализация программ личностно-профессионального развития в условиях системы непрерывного образования	2	2						
5. Концептуальные основы разработки программы личностно-профессионального развития Определение актуальных целей личностно-профессионального развития Поиск и анализ ресурсов для достижения актуальных целей личностно-профессионального развития Анализ потенциала системы непрерывного образования для реализации актуальных целей личностно-профессионального развития			4					
6.								

7. Эффективная коммуникация в социальной и профессиональной сферах	2	2						
8. Эффективная коммуникация как инструмент реализации программы личностно-профессионального развития Техники эффективная коммуникации Приёмы эффективной коммуникации			4					
9.							8	
2. Лидерство и командная работа								
1. Личность, команда, коллектив. Теория групп.	2	2						
2. Особенности командной работы Процесс нормообразования, групповая сплоченность и напряженность			4					
3.							8	
4. Формирование команды. Ролевой состав команды.	2	2						
5. Технологии формирования команды Личностные особенности, влияющие на работу в команде Роли в командном взаимодействии и феномен лидерства			4					
6.							8	
7. Управление командой. Жизненный цикл команды. Стратегии командной работы.	2	2						
8. Функции и методы управления командой Этапы жизненного цикла команды, стадии развития Разработка стратегии командной работы			4					
9.							8	
10. Коммуникации в команде. Управление конфликтами в команде	2	2						

11. Типы и виды коммуникаций в команде Управление конфликтами в команде Медиативные техники разрешения конфликтов в команде			4					
12.							8	
13. Организация командной работы с людьми с особыми потребностями	2	2						
14. Психологические особенности людей с особыми потребностями. Этика работы с людьми с особыми потребностями Специфика организации командной работы с людьми с особыми потребностями Рефлексия командной работы, в т.ч. взаимодействия с людьми с особыми потребностями			4					
15.							8	
Всего	18	18	36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ломова О. С., Дмитриева Л. М. Деловое общение специалиста по рекламе: учебное пособие для вузов по специальностям 032401 (350700) "Реклама", 080111 "Маркетинг", 080301 "Коммерция (торговое дело)"(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
2. Володько К.А., Шубкина О.Ю. Личностное развитие и карьерный рост: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO](Красноярск: СФУ).
3. Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П. Лидерство и командообразование: учебное пособие(Ставрополь: СтГАУ).
4. Колосов В. А. Деловое общение персонала: учебное пособие(Санкт-Петербург: СПбГУ ГА).
5. Клименкова Т.А, Щедрина И.В Командообразование: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.13 Менеджмент организации (в сфере услуг)](Красноярск: СФУ).
6. Самойлов И.Л Командообразование: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Активная доска Interwrite SchoolBoard.
2. Microsoft® Windows Professional 7 : Лиц сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лиц сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Интернет-ресурсы:
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: elibrary.ru elibrary.ru
3. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ecsosman.hse.ru
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: elibrary.ru elibrary.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (проектор, экран и др.).

Аудио- и видеозаписи игр, тренингов, комплексы диагностических методик.